

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(7)
Ауыз қуысының хирургиясы-2 пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 1 беті

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Ауыз қуысының хирургиясы-2»
«6B10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: АҚН 4304-2	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Ауыз қуысының хирургиясы-2	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизит дейінгі: Ауыз қуысының хирургиясы-1.	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизит кейінгі: Жақ бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары	1.9	Кредит саны (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Периодонтит. Жедел және созылмалы периодонтит. Созылмалы периодонтитті емдеу. Периостит. Жедел іріңді жақ периоститі. Созылмалы жақ периоститі. Одонтогенды жақтың остеомиелит. Бет және мойын абсцесстері мен флегмондары. Бет пен мойынның жекелеген аймақтарындағы абсцесс және флегмонның клиникалық көрінісі. Бет пен мойынның жалпы флегмонасы. Бет пен мойын абсцессінің және асқынуының диагностикасы.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша +	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау +	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ауыз қуысында локализацияланған қабыну процестері бар пациенттерге амбулаториялық стоматологиялық хирургиялық көмек көрсету бойынша, ауыз қуысының қабыну ауруларын диагностикалау, семиотика және емдеу принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Атипті тістерді жулу әдістері және ауыз қуысында амбулаториялық тісті сақтау операцияларын жүргізу, пародонт ауруларын, емдеудің заманауи әдістері бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді, оның ішінде жүкті әйелдерде.		
ОН 2	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді диагностикалаудың, емдеудің және алдын алудың заманауи әдістерін меңгерген.		
ОН 3	Жақ-бет аймағында хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде қолданылатын өткізгіштік анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын көрсетеді;		
ОН 4	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарға, оның ішінде жүкті әйелдерге шұғыл көмек көрсетуде әріптестерімен, тәлімгерлермен, медициналық қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
ОН 5	Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген;		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044/45-11(7)
Ауыз қуысының хирургиясы-2 пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 2 беті

	ОН1, ОН2,ОН3		ОН 2 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді			
	ОН3		ОН 3 Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмек көрсетеді.			
	ОН4,ОН5		ОН 5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.			
	ОН2		ОН 6Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.			
	ОН5		ОН 7 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: a.shukparov@skma.ru					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. саб.	Зерт. саб.	БООЖ	ОБООЖ
		15	35	-	85	15
7.						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы	Ғылыми қызығушылық-тары		Жетістік-тері
1.	Ширынбек И.	ассистент	shirynbek@mail.ru			
2.	Бариева М.К	ассистент	a.shukparov@skma.ru			
3.	Тағай Г.Т	ассистент	a.shukparov@skma.ru			
8	Тақырыптық жоспар					
Ап та	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат сан ы	Оқытудың түрлері/әдісте рі/оқыту технология-лары	Бағалау-дың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тіс жарып шығу	Орналасуы дұрыс емес –	ОН1 ОН2	2	шолу	Кері байланыс

	аурулары. Тістің жарып шығу кезіндегі кедергілерде алғашқы жасалатын іс-шара. Үшінші төменгі азу тістің қиналып жарылуы. Ретромолярлы периостит. Жедел перикоронит. Ретромолярлы кеңістіктің остеомиелиті.	дистопиялық тіс; Жартылай тістің толық емес жарылуы; Толық қалыптасқан тістің кешігуі – ретенирленген тіс				(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тіс жарып шығу аурулары. Үшінші төменгі азу тістің қиналып жарылуы. Ретромолярлы периостит. Жедел перикоронит. Ретромолярлы кеңістіктің остеомиелиті.	Клиникалық суреті, диагностикасы, даналық тістерді қиын тістеу кезіндегі асқынулар. Төменгі жақтың үшінші азу тістерінің шығу бағытының нұсқалары. Емдеу. Рентгенограмманы оқу	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Жедел перикоронит.	Клиникасы, диагностикасы, емі. Дифференциалды диагностика.	ОН2 ОН5	2/7	Эссе жазу	Чек-парақ
2	Дәріс. Периарадикулярлық кеңістіктің анатомиясы мен физиологиясы. Периодонтиттер, периоститтер. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Пародонтит кезінде тістерді қосымша тексеру әдістері.	Периодонтит, периостит жіктелуі. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Диф. диагностика	ОН2	2	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Периарадикулярлық кеңістіктің анатомиясы	Пародонтит кезіндегі	ОН1 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару	Ауызша сұрау, жағдаяттық есепті

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(7)
Ауыз қуысының хирургиясы-2 пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 4 беті

	мен физиологиясы. Периодонтиттер, периоститтер. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Пародонтит кезінде тістерді қосымша тексеру әдістері.	патологиялық гистология. Рентгендік семиотика.				тексеру
	БООЖ/БӨЖ Периоститтер.	Этиология, патогенез, жіктелуі, диф.диагностика.	ОН1 ОН3 ОН5	1/7	Эссе жазу	Чек-парақ
3	Дәріс. Тіс сақтау операциялары. Түбір ұшын резекциялау; тістің жартысына бөлу; тістің түбін ампутациялау; тісті реплантациялау;	Түбірұшынрезекциялау; тістіңжартысына бөлу; тістің түбін ампутациялау; тістіреплантациялау; тістітрансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тіс сақтау операциялары. Түбір ұшын резекциялау; тістің жартысына бөлу; тістің түбін ампутациялау; тісті реплантациялау;	Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, жансыздандыру, операция жасау техникасы, науқасқа ем тағайындау, асқынулары. Муляжда тіс түбірін резекциялау операциясын жасау	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау Тәжірибе лік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тісті реплантациялау; тісті трансплантациялау.	Көрсеткіштер, қарсыкөрсеткіштер, жансыздандыру, операция жасаутехникасы, науқасқа ем тағайындау, асқынулары.	ОН2 ОН5	2/7	Эссе жазу	Чек-парақ
4	Дәріс. Периодонтиттердің хирургиялық емі. Жедел, созылмалы периодонтиттің	Түбірді ретроградты толтыру (резекциямен, түбір резекциясыз) Түбір ұшын дайындаудың	ОН2 ОН3 ОН5	1	шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)

	патологиялық анатомиясы, клиникалық белгілері, дифференциалды диагностикасы және емі	ультрадыбыстық әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Периодонтиттердің хирургиялық емі. Жедел, созылмалы периодонтиттің патологиялық анатомиясы, клиникалық белгілері, дифференциалды диагностикасы	Приодонтит кезіндегі Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, техникасы, науқасқа ем тағайындау, асқинулары және асқинудың алдын алу	ОН2 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, тестілеу	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау
	БООЖ/БӨЖ Одонтогенді инфекция таралу жолдары.	Одонтогенді инфекцияның таралу жолдары. Созылмалы одонтогендік инфекция өршу себептері.	ОН1 ОН2 ОН4	3/5	Эссе жазу	Чек-парақ
5	Дәріс. Одонтогенді гайморит. Одонтогенді гаймориттің консервативті және хирургиялық емдеу әдістері. Жоғарғы жақсүйек синусының перфорациясы және фистуласы.	Этиология. Патогенез. Жіктелуі. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОН2 ОН4	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Одонтогенді гайморит. Одонтогенді гаймориттің консервативті және хирургиялық емдеу әдістері Жоғарғы жақсүйек синусының перфорациясы және фистуласы.	Клиника, диагностика, Дәрігердің емдеу тактикасы. Асқинулар. Муляжда гаймор қойнауының тесігінің пластика операциясын жасау	ОН2 ОН5	3	Тақырыпты талқылау тәжірибелік жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Одонтогенді	Түбірлері гаймор қуысымен байланысатын	ОН2 ОН4	1/7	Эссе жазу	Чек-парақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(7)
Ауыз қуысының хирургиясы-2 пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 6 беті

	гаймориттің консервативті емдеу әдістері.	тістердің диагностикасы. Эндодонтиялық емдеу.				
6	Дәріс. Пародонт аурулары. Аурудың асқынуының алдын алу. Пародонт ауруларын диагностикалау әдістері	Этиология. Патогенез. Жіктелуі. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОН1 ОН2	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонт аурулары. Аурудың асқынуының алдын алу. Пародонт ауруларын диагностикалау әдістері.	Патологиялық қалталардың тереңдігін анықтау, рецессия, тіс қозғалғыштық дәрежесі, рентгендік семиотика.	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік жұмысты орындау	Ауызша сұрау. Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Пародонталды индекстер, сынамалар.	Индекстер: CPITN, PI, Ko- tschke и т.д. ПОНбы: Ясиновского, Кулаженко и т.д.	ОН1 ОН2	2/7	Эссе жазу	Чек-парақ
7	Дәріс. Пародонталды қалтаны жоюға арналған әдістер. Пародонттың хирургиялық аурулары.	Пародонталды қалтаны жоюға арналған әдістер.	ОН1 ОН2	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонталды қалтаны жоюға арналған әдістер. Пародонттың хирургиялық аурулары.	1. ПҚ жабық кюретажы. 2. ПҚ ашық кюретажы. 3. Гингивэктомия. Жабық кюретажды орындау	ОН1 ОН2 ОН5	3	Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік жұмысты орындау	Ауызша сұрау. Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1			1/7	Жазбаша сұрау	Жазба жұмысты бағалау
8	Дәріс. Остеопластикалық материалдар	Синтетикалық және табиғи остеопластикалық материалдар.	ОН2 ОН5	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Гингивопластика,	Гингивопластика, Апикальды	ОН2 ОН5	3	Тақырыпты талқылау,	Ауызша сұрау,

	Апикальды қақпақшаның орын ауыстыруы, Видман-Нейман клапанының операциясы. Пародонт тіндерінің жетекші регенерациясы.	қақпақшаның орын ауыстыруы, Видман-Нейман клапанының операциясы. Пародонт тіндерінің жетекші регенерациясы.			жағдаяттық есеп шығару	жағдаяттық есепті тексеру
	БООЖ/БӨЖ Пародонт ауруларының жіктелуі.	Гингивиттер, пародонтиттер, пародонтоз, Диф. диагностикасы.	ОН1 ОН2	1/7	Эссе жазу	Чек-парақ
9	Дәріс. Рецессияларды жою операцияларының әдістемесі.	Көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер асқынуларының алдын алу	ОН2 ОН5	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Рецессияларды жою операцияларының әдістемесі.	Коронарлық ығысқан қақпақ, бүйірден ығысқан қақпақ және субэпителиальды таңдай қақпақшасы. Көрсеткіші, қарсы көрсетілімі, пайдасы. Асқынулар.	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Гингивит	Этиология, патогенез, клиника.	ОН2 ОН3	1/7	Эссе жазу	Чек-парақ
10	Дәріс. Ауыз қуысының вестибулярлы жұмсақ тіндерінің құрылымы бұзылыстарын жоюға бағытталған араласу. Ауыз қуысына хирургиялық араласу үшін стоматологиялық кабинетте аспаптар мен жабдықтарды дайындау.	Үзеңгілер мен бауларпластикасы (Лимберг және Гликман бойынша френулопластика). Вестибулопластика (Кларк бойынша, Эдлан-Мейхер бойынша, туннель техникасы).	ОН2 ОН3	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының вестибулярлы жұмсақ тіндерінің құрылымы бұзылыстарын жоюға	Ауыз қуысында хирургиялық операцияларды жасауға қажетті материалдар, құралдар және дәрі-дәрмектер.	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау тәжірибелік жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелік жұмысты бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(7)
Ауыз қуысының хирургиясы-2 пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 8 беті

	бағытталған араласу. Ауыз қуысына хирургиялық араласу үшін стоматологиялық кабинетте аспаптар мен жабдықтарды дайындау.					
	БООЖ/БӨЖ Науқастың ауыз қуысын ауыз қуысындағы операцияларға дайындау.	Ауыз қуысының санитариясы. Кәсіби ауыз қуысының гигиенасы.	ОН2 ОН3	1/7	Эссе жазу	Чек-парақ
11	Дәріс. Сілекейдің реактивті дистрофиялық аурулары. Сиалоденоз. Шегрен синдромы, Микулич ауруы.	Этиология. Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалдыдиагностикасы, емі.	ОН2 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Сілекей бездерінің анатомиясы, физиологиясы.	Құрылымы, құпиясы, қызметі; , эпителий өсу факторы;	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Сілекей бездері аурулары бар науқастарды тексеру әдістері.	Сараптаманың жалпы, жеке және арнайы әдістері.	ОН2 ОН3	1/7	Эссе жазу	Чек-парақ
12	Дәріс. Сиаладениттер және сілекей тас ауруы.	Этиология. Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалдыдиагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Сілекей бездерінің зақымдалуы. Сілекей фистуласы	Этиология. Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалдыдиагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Тақырыпты талқылау, тестілеу	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	Жазбаша сұрау	Жазба жұмысты бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(7)
Ауыз қуысының хирургиясы-2 пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 9 беті

Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Дәріс	Шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама)			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, тәжірибелік жұмыс жасау, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау			
9.3	БӨЖ/БООЖ	Эссе жазу, чек-парақ			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша сұрау		Жазба жұмысты бағалау	
10.1	Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері				
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Атипті тістерді жулу әдістері және ауыз қуысында амбулаториялық тісті сақтау операцияларын жүргізу, пародонт ауруларын, емдеудің заманауи әдістері бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді, оның ішінде жүкті әйелдерде.	1.Атипті тістерді алып тастау, гемисекция, тамыр ұшын резекциялау дағдыларын қолдана алмайды, көптеген қателіктер жібереді. 2. Пародонт ауруларын хирургиялық емдеу дағдыларын қолдана алмайды, өрескел ауруларға жол береді. 3. Жүктілік мерзімін ескере отырып, хирургиялық манипуляциялар жоспарын құра алмайды.	1.Атипті тістерді алып тастау, гемисекция, тамыр ұшын резекциялау дағдыларын қолдану қиынға соғады, көптеген қателіктер жібереді. 2. Пародонт ауруларын хирургиялық емдеу дағдыларын қолданған кезде өрескел ауруларға жол береді. 3. Жүктілік мерзімін ескере отырып, хирургиялық манипуляциялар жоспарын жасау қиынға соғады.	1.Мұғалімнің көмегімен хаттаманы сақтауға, атипті тістерді алып тастауға, гемисекцияға, тамырдың жоғарғы резекциясына қабілетті. 2. Пародонт ауруларын емдеуде хирургиялық манипуляциялар жүргізеді, елеусіз қателіктер жібереді. 3. Мұғалімнің көмегімен жүктілік мерзімін ескере отырып, хирургиялық манипуляциялар жоспарын құра алады.	1.Протоколды нақты сақтай отырып, атипті тістерді алып тастауға, гемисекцияға, тамырдың жоғарғы резекциясына қабілетті 2. Протоколды нақты сақтай отырып, пародонт ауруларын хирургиялық емдеуге қабілетті. 3. Жүктілік мерзімін ескере отырып, хирургиялық манипуляциялар жоспарын құруға қабілетті.
ОН 2	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді диагностикалаудың, емдеудің және алдын алудың заманауи әдістерін меңгерген.	1. Қазіргі диагностикалық әдістерде дағдыларды қолдана алмайды. 2.Науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді хирургиялық емдеу және алдын алу дағдыларын қолдана алмайды.	1. Қазіргі диагностикалық әдістерде дағдыларды қолдану кезінде көптеген қателіктер жібереді. 2.Науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді хирургиялық емдеу және алдын алу дағдыларын қолдануда өрескел қателіктер жібереді.	1. Мұғалімнің кеңестерін қолдана отырып, диагностиканың заманауи әдістерін қолдануда дағдыларды қолданады. 2.Науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді хирургиялық емдеу және алдын алу дағдыларын қателіктермен қолданады.	1.Диагностиканың заманауи әдістерін қолдануда дағдыларды қолдануға қабілетті. 2.Науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді хирургиялық емдеу және алдын алу дағдыларын қолдануға қабілетті.
ОН 3	Жақ-бет аймағында хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде қолданылатын өткізгіштік анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын көрсетеді;	1. Жақ-бет аймағында өткізгіштік анестезияның негізгі түрлерін жүргізу дағдыларын қолдануға қабілетсіз;	1. Жақ-бет аймағында өткізгіштік анестезияның негізгі түрлерін жүргізу дағдыларын қолданады, өрескел қателіктер жібереді;	1. Мұғалімнің көмегімен жақ-бет аймағында өткізгіштік анестезияның негізгі түрлерін жүргізу дағдыларын қолданады;	1.Топографиясы мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жақ-бет аймағында өткізгіштік анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын дербес қолданады;
ОН	Хирургиялық	1. Әріптестерімен.	1. Әріптестерімен.	1. Әріптестерімен.	1.Әріптестермен.

4	стоматологиялық патологиясы бар науқастарға, оның ішінде жүкті әйелдерге шұғыл көмек көрсетуде әріптестерімен, тәлімгерлермен, медициналық қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды.	тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасамайды, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істемейді.	тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасағысы келмейді, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істеуге ұялады.	тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасайды, сыпайы, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істей алады.	тәлімгерлермен, медициналық қызметкерлермен еркін қарым-қатынас жасайды, сыпайы, сұрақтарды дұрыс тұжырымдайды, командада жұмыс істей алады, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді.
ОН 5	Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген;	1.Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қолдануға қабілетсіз;	1.Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қолдану қиынға соғады; тәлімгерлердің басшылығымен.	1.Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қолдануға қабілетті; тәлімгерлердің басшылығымен.	1.Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қолдануға қабілетті;